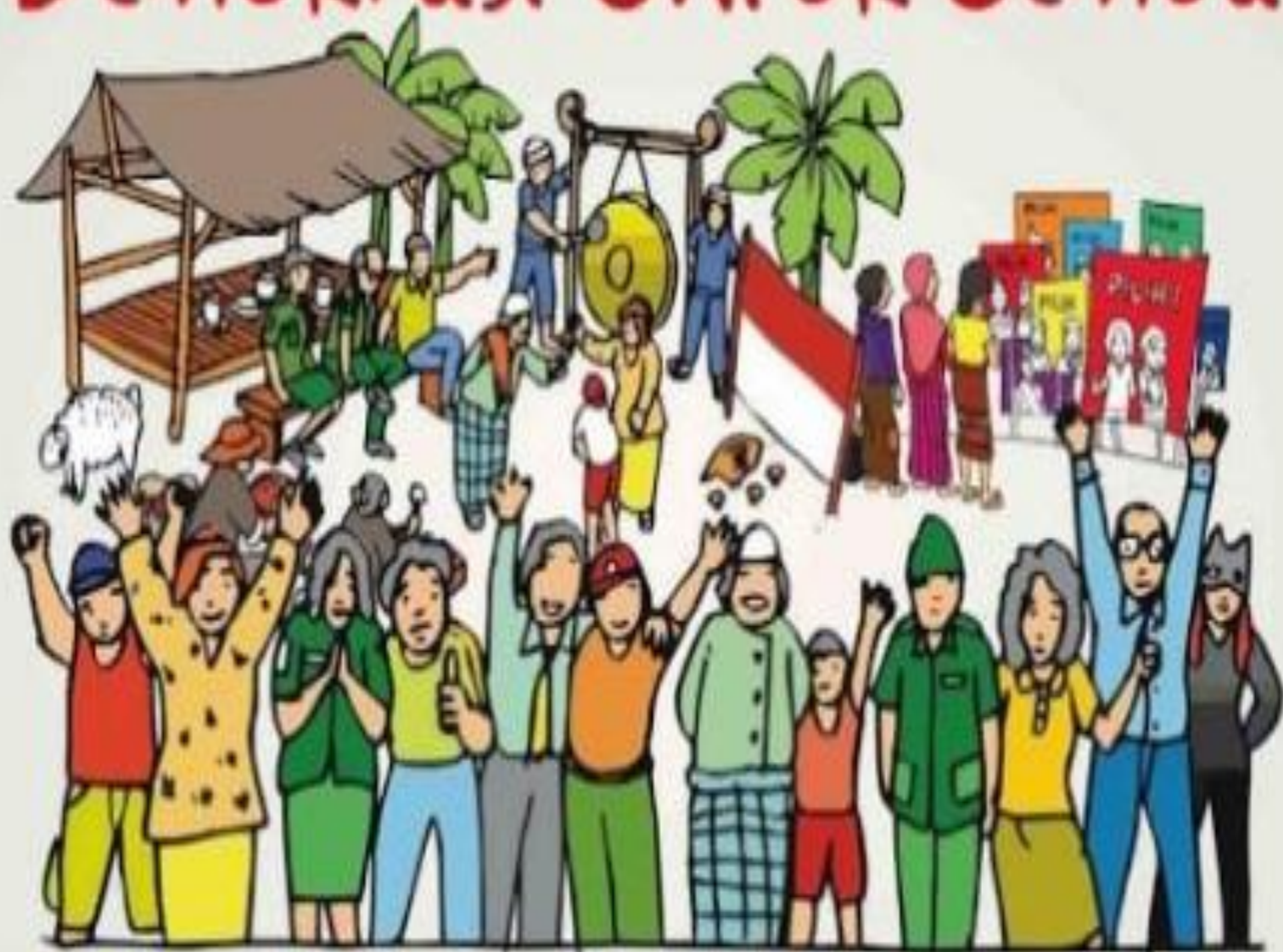


Demokrasi Untuk Semua



**Aksi Nyata Suara Demokrasi
(Pemilihan Ketua OSIS SMP N 1 Bulukerto
Pada Tahun Ajaran 2022/ 2023)**



Disusun oleh:

TEGUH KIYATNO, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 19650204 198601 1 002

Guru Bahasa Inggris

SMP Negeri 1 Bulukerto

Ditulis untuk Memenuhi Tugas

Pelatihan Mandiri

PMM 2022

Bab I Referensi

A. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Visi Pendidikan Indonesia :

"Mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila"

Profil Pelajar Pancasila :

"Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkepribadian, dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila"



Profil Pelajar Pancasila memiliki enam kompetensi yang dirumuskan sebagai dimensi kunci.

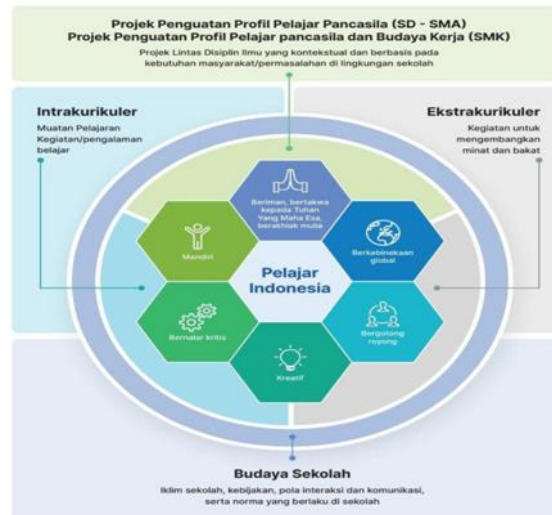
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
2. Berkebinekaan global
3. Bergotong-royong
4. Mandiri
5. Bernalar kritis
6. Kreatif.

Keenamnya saling berkaitan dan menguatkan sehingga upaya mewujudkan Profil Pelajar Pancasila yang utuh membutuhkan berkembangnya keenam dimensi tersebut secara bersamaan, tidak parsial.

Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka kemudian telah ditetapkan (SK Kepala BSKAP No. 9 Tahun 2022)

B. PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Profil Pelajar Pancasila adalah karakter dan kemampuan yang dibangun dalam keseharian dan dihidupkan dalam diri setiap individu peserta didik melalui budaya satuan pendidikan, pembelajaran intrakurikuler, proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila, maupun ekstrakurikuler



C. PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Projek adalah serangkaian kegiatan untuk mencapai sebuah tujuan tertentu dengan cara menelaah suatu tema menantang. Projek didesain agar peserta didik dapat melakukan investigasi, memecahkan masalah, dan mengambil keputusan. Peserta didik bekerja dalam periode waktu yang telah dijadwalkan untuk menghasilkan produk dan/atau aksi.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah pembelajaran lintas disiplin ilmu untuk mengamati dan memikirkan solusi terhadap permasalahan di lingkungan sekitarnya. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis projek (project-based learning), yang berbeda dengan pembelajaran berbasis projek dalam program intrakurikuler di dalam kelas. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar dalam situasi tidak formal, struktur belajar yang fleksibel, kegiatan belajar yang lebih interaktif, dan juga terlibat langsung dengan lingkungan sekitar untuk menguatkan berbagai kompetensi dalam Profil Pelajar Pancasila.

D. PENENTUAN TEMA PROJEK

Kemendikbud-Dikti menentukan tema untuk setiap proyek yang diimplementasi dalam satuan pendidikan yang dapat berubah setiap tahunnya. Untuk tahun ajaran 2021/2022, ada tujuh tema yang dikembangkan berdasarkan isu prioritas yang dinyatakan dalam Peta Jalan Pendidikan Nasional 2020-2035, Sustainable Development Goals, dan dokumen lain yang relevan. Tujuh tema tersebut adalah:

1. Gaya Hidup Berkelanjutan (SD-SMA/SMK).
2. Kearifan lokal (SD-SMA/SMK).
3. Bhinneka Tunggal Ika (SD-SMA/SMK).
4. Bangunlah Jiwa dan Raganya (SMP-SMA/SMK).
5. Suara Demokrasi (SMP-SMA/SMK).
6. Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI (SD-SMA/SMK).
7. Kewirausahaan (SD-SMA/SMK).



Satuan pendidikan diberikan kewenangan untuk menentukan tema yang diambil untuk dikembangkan, baik untuk setiap kelas, angkatan, maupun fase. Untuk satuan pendidikan tingkat SMP wajib memilih minimal 3 tema per tahun.

Satu dari tema yang kemudian telah ditentukan oleh SMP Negeri 1 Bulukerto adalah Suara Demokrasi.

Bab II Realisasi

A. TEMA PROJEK SUARA DEMOKRASI

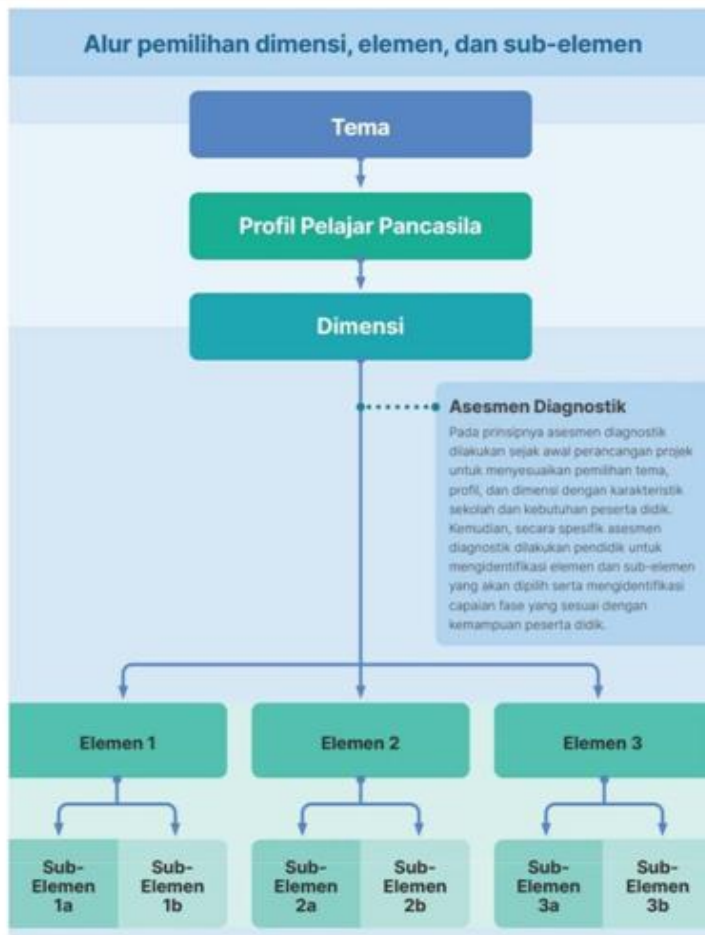
Tema proyek Suara Demokrasi ditumbuh-kembangkan dalam jenjang pendidikan SMP atau di Akhir Fase D (Kelas VII - IX, usia 13-15 tahun) berdasarkan Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka yang telah ditetapkan oleh SK Kepala BSKAP No. 9 Tahun 2022.



Dalam satuan pendidikan, sistem demokrasi dan pemerintahan yang diterapkan di Indonesia dicoba untuk dipraktikkan, antara lain pada pemilihan ketua OSIS di SMP Negeri 1 Bulukerto periode tahun ajaran 2022 / 2023 ini.

Tema proyek Suara Demokrasi ini digunakan sebagai media pembelajaran & pemberdayaan bagi peserta didik untuk beraktualisasi nyata, merefleksikan makna demokrasi dan memahami implementasi demokrasi serta tantangannya dalam konteks yang berbeda, termasuk dalam organisasi satuan pendidikan dan/atau dalam dunia kerja, sosial publik kemasyarakatan nantinya. Disamping itu dengan menggunakan kemampuan berpikir sistem, peserta didik akan mampu memahami & menyadari keterkaitan antara peran individu terhadap kelangsungan demokrasi Pancasila.

B. ALUR DESAIN PROJEK



Disamping memahami referensi dan mengembangkan kompetensi via pelatihan mandiri, diskusi bersama, pertemuan MGMP, zoom webinar, IHT sekolah dsb , Satuan Pendidikan juga menetapkan desain proyek untuk dilaksanakan antara lain :

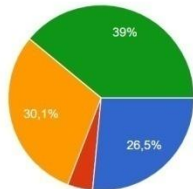
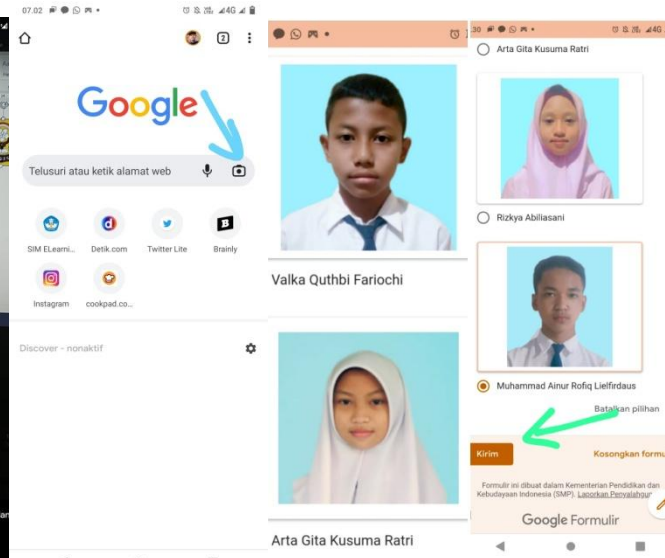
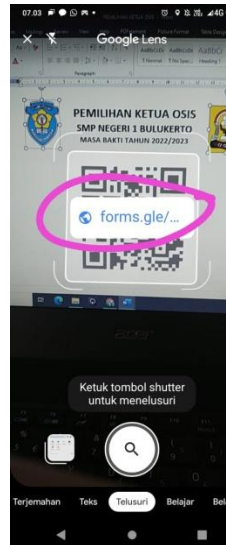
- ✓ Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Proyek [Guru dan Kepala Sekolah]
- ✓ Menentukan tim fasilitas proyek, alokasi waktu dan tahapan kesiapan satuan pendidikan [Kepala Sekolah]
- ✓ merancang/memodifikasi Modul Proyek [Guru],
- ✓ Merancang/ memodifikasi rubrik asesmen proyek bersama murid [Guru]

Hal tersebut juga diterapkan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam tema Suara Demokrasi yang akan dilaksanakan.

C. PELAKSANAAN PROJEK SUARA DEMOKRASI

Setelah melalui aneka proses pembelajaran / pemberdayaan dan menyiapkan sarpras yang diperlukan maka pemilihan ketua OSIS SMP Negeri 1 Bulukerto dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 24 September 2022.

Terjaring 4 kandidat pilihan dari klas 7 & 8 berdasarkan hasil pemilihan saat LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan) dan berbagai pertimbangan masukan dari siswa dan guru. Paska pemaparan visi/ misi, pemilihan yang melibatkan seluruh siswa (klas 7, 8 & 9) dilaksanakan secara online via scan barcode aplikasi google chrome via Hape.



- Valka Quthbi Fariochi
- Arta Gita Kusuma Ratri
- Rizkya Abilasan
- Muhammad Ainur Rofiq Lielfirdaus

Akhirnya pelaksanaan projek tema suara demokrasi secara cerdas, tuntas & pantas berjalan dengan lancar sebagaimana yang diharapkan.

Bab III Refleksi

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan ruang bagi semua anggota komunitas satuan pendidikan untuk dapat mempraktikkan dan melaksanakan Profil Pelajar Pancasila.



Untuk satuan pendidikan

- ✓Menjadikan satuan pendidikan sebagai sebuah ekosistem yang terbuka untuk partisipasi dan keterlibatan masyarakat.
- ✓Menjadikan satuan pendidikan sebagai organisasi pembelajaran yang berkontribusi kepada lingkungan dan komunitas di sekitarnya.

Untuk pendidik

- ✓Merencanakan proses pembelajaran proyek secara aktif dan berkelanjutan.
- ✓Mengembangkan kompetensi sebagai pendidik yang terbuka untuk berkolaborasi dengan pendidik dari mata pelajaran lain untuk memperkaya hasil pembelajaran.

Untuk peserta didik

- ✓Mengembangkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan yang dibutuhkan dalam mengerjakan proyek pada periode waktu tertentu.
- ✓Memperlihatkan tanggung jawab dan kepedulian terhadap isu di sekitar mereka sebagai salah satu bentuk hasil belajar.
- ✓ Menghargai proses belajar dan bangga dengan hasil pencapaian yang telah diupayakan secara optimal.

*Thank You
For The Attention*